

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.В.ДВ.07.02 Инженерная этика

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

22.03.02 МЕТАЛЛУРГИЯ

Направленность (профиль)

22.03.02.11 Металлургия CDIO

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

канд. пед. наук, Доцент, Арнаутов А.Д.

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

развитие моральной автономности студентов как способности к рациональному мышлению в морально неоднозначных ситуациях инженерной практики.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование способности выявлять моральные проблемы в инженерной практике;
- развитие способности понимать, уточнять и оценивать конфликтующие стороны моральных проблем;
- развитие способности формировать связную и обстоятельную точку зрения на основе анализа релевантных фактов;
- формирование восприимчивости к творческим решениям проблем, способности проявлять альтернативную реакцию на моральные конфликты;
- формирование способности точно и уместно использовать общепринятый этический аппарат для убедительного выражения моральных взглядов;
- акцентуация важности профессиональных поведенческих норм.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции | Запланированные результаты обучения по дисциплине |
|--|---|
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | |
| ОК-1: способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности | общие представления об основных понятиях инженерной этики учитывать при выражении точки зрения принципы общественной безопасности, применять их в конкретных ситуациях пониманием и точным уместным использованием принятого в мировой практике терминологического аппарата этики |
| ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии | |
| ОПК-3: способностью осознавать социальную значимость своей будущей профессии | способы обоснования точки зрения с этической позиции формировать связную и обстоятельную точку зрения на основе анализа релевантных фактов умением признавать существование альтернативных решений моральных проблем, стремиться быть морально рассудительным |
| ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | |

| | |
|---|---|
| ОПК-5: способностью применять в практической деятельности принципы рационального использования природных ресурсов и защиты окружающей среды | виды моральной ответственности инженеров применять принципы моральной ответственности при анализе проблем инженерной деятельности техниками решения морально неоднозначных ситуаций в инженерной практике |
| ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов | |
| ПК-13: готовностью оценивать риски и определять меры по обеспечению безопасности технологических процессов | способы морального анализа этических дилемм корректно идентифицировать релевантные моральные ценности в проблемной ситуации техникой оценки конфликтующих сторон этических проблем в инженерной практике |

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

| Вид учебной работы | Всего, зачетных единиц (акад.час) | е |
|--|--|---|
| | | 1 |
| Контактная работа с преподавателем: | 2 (72) | |
| практические занятия | 2 (72) | |
| Самостоятельная работа обучающихся: | 2 (72) | |
| курсовое проектирование (КП) | Нет | |
| курсовая работа (КР) | Нет | |
| Промежуточная аттестация (Экзамен) | 1 (36) | |

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

| | | Контактная работа, ак. час. | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------|--|--------------------------|-------------------------------------|--------------------------|
| № п/п | Модули, темы (разделы) дисциплины | Занятия лекционного типа | | Занятия семинарского типа | | | | Самостоятельная работа, ак. час. | |
| | | | | Семинары и/или Практические занятия | | Лабораторные работы и/или Практикумы | | | |
| | | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС | Всего | В том числе в ЭИОС |
| 1. Введение в инженерную этику | | | | | | | | | |
| | 1. Ошибки инженеров и их последствия | | | 2 | | | | | |
| | 2. Инженерная этика: первый взгляд | | | 4 | | | | | |
| | 3. | | | | | | | 8 | |
| 2. Ответственность и профессионализм | | | | | | | | | |
| | 1. Зачем изучать инженерную этику? | | | 2 | | | | | |
| | 2. Принятие и разделение ответственности | | | 4 | | | | | |
| | 3. Технологический цикл и типичные проблемы инжиниринга | | | 2 | | | | | |
| | 4. Профессия и профессионализм | | | 4 | | | | | |
| | 5. | | | | | | | 10 | |
| 3. Этические дилеммы и моральный выбор | | | | | | | | | |
| | 1. Как решать этические проблемы | | | 4 | | | | | |
| | 2. Разновидности решений | | | 4 | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|--|--|----|--|--|--|----|--|
| 3. Моральный выбор в инженерной практике и за ее пределами | | | 4 | | | | | |
| 4. Практика анализа этических проблем | | | 10 | | | | | |
| 5. | | | | | | | 18 | |
| 4. Кодексы этики | | | | | | | | |
| 1. Зачем нужны кодексы этики? | | | 2 | | | | | |
| 2. Обоснованность и ограничения кодексов | | | 4 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 8 | |
| 5. Этические теории | | | | | | | | |
| 1. Кратчайшая история этической мысли | | | 4 | | | | | |
| 2. Основные теории этики в инженерной практике | | | 2 | | | | | |
| 3. Применение теорий этики | | | 2 | | | | | |
| 4. | | | | | | | 10 | |
| 6. Инжиниринг как социальный эксперимент | | | | | | | | |
| 1. Инжиниринг и контролируемый эксперимент: сходства и различия | | | 4 | | | | | |
| 2. Уроки прошлого и бункерная ментальность | | | 4 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 8 | |
| 7. Риск, безопасность и несчастные случаи | | | | | | | | |
| 1. Понятие риска и безопасности | | | 2 | | | | | |
| 2. Проблема безопасного выхода | | | 8 | | | | | |
| 3. | | | | | | | 10 | |
| Всего | | | 72 | | | | 72 | |

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Кант И., Гусейнов А. А. Лекции по этике(Москва: Республика).
2. Кондрашов В. А., Чичина Е. А., Борцов Ю. С. Этика /В.А. Кондрашов; Эстетика /Е.А. Чичина: учебное пособие для вузов(Ростов-на-Дону: Феникс).
3. Кибанов А. Я., Захаров Д. К., Коновалова В. Г. Этика деловых отношений: учебник для вузов по специальности "Управление персоналом"(Москва: ИНФРА-М).
4. Бражникова З. В., Мушинский Н. И., Мишаткина Т. В., Яскевич Я. С. Этика: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Новое знание).
5. Пикалова А.А. Профессиональная инженерная этика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника (СДИО)](Красноярск: СФУ).
6. Арнаутов А.Д Инженерная этика: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Металлургия СДИО](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. ОС Windows 7 со средствами мультимедиа
2. Пакет Adobe Reader 7.0
3. Пакет Microsoft Office 2007
4. Браузер Google Chrome

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ
2. <https://bik.sfu-kras.ru>
3. Научная электронная библиотека
4. <https://elibrary.ru>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Учебная аудитория

Вместимость не менее 20 чел. Мобильная мебель для организации групповой работы

Маркерная доска

Аналоги: маркерная стена, флипчарт

Проектор с экраном

Проектор: мин. разрешение 1280x960, входы D-sub, HDMI

Аналог экрана: ровная светлая стена, белая маркерная доска